**SEMESTER-V (Major)**

**Course Code: PSC MAJ 3014**

**Title: Western Political Thought-I**

**Unit- I**

**Philosopher King: Plato’s Vision of the Ideal Ruler**

The concept of the **Philosopher King** is one of the most important and influential ideas in Plato’s political philosophy. It is found in his famous work *The Republic*, where Plato presents a vision of a just society governed by reason and wisdom.

**Who is a Philosopher King?**

A **Philosopher King** is a ruler who is a true philosopher, one who seeks knowledge, truth, and wisdom above personal interest, wealth, or power. Such a person has the ability to understand eternal and unchanging truths—not just appearances or opinions. A Philosopher King is guided by reason and justice and rules not for personal gain but for the good of the entire society.

**Why Should a Philosopher Rule?**

Plato believed that there is a **natural hierarchy** of human abilities. Most people are driven by desires and emotions, while a smaller number are guided by reason. According to Plato, society should be divided into three classes:

1. **Producers** (farmers, artisans, merchants) – who represent appetite and desire.
2. **Auxiliaries** (soldiers, protectors) – who represent spirit and courage.
3. **Guardians or Rulers** (philosophers) – who represent reason and wisdom.

Each class has its own function, and justice is achieved when each performs its role without interfering in the roles of others. The philosopher, being the most rational and wise, is best suited to rule and guide the others.

Plato also believed that **philosophers possess knowledge of the Forms**, especially the highest Form: the **Form of the Good**. This is the ultimate truth, the source of all reality and values. Just as the sun enables us to see objects clearly, the Form of the Good allows philosophers to “see” what is just and right. Only philosophers, through rigorous education and training, can grasp these eternal truths and use them to rule justly.

**Education of the Philosopher King**

Plato proposes a long and difficult **educational path** for those who are to become Philosopher Kings. In *The Republic*, he outlines a curriculum that includes:

* **Mathematics and geometry** (to train the mind in abstract thinking)
* **Dialectics** (philosophical debate and reasoning)
* **Physical training and moral discipline**
* **Service and practical leadership experience**

This education lasts until about the age of 50, at which point the philosopher has gained enough knowledge and experience to understand the Form of the Good and rule the state wisely.

This system ensures that Philosopher Kings are not just thinkers but also people of strong character and deep understanding, who are capable of putting knowledge into action.

**Qualities essential for Philosopher King**

According to Plato, a **Philosopher King** is an ideal ruler who has both **wisdom** and **virtue**. Plato believed only such a person is fit to rule a just society. Here are the **essential qualities** of a Philosopher King:

1. **Love of Wisdom (Philosophy)**

The ruler must love knowledge and truth above all else. He should not be driven by power, wealth, or fame.

1. **Good Moral Character (Virtue)**

The ruler must be honest, just, brave, and self-controlled. He must care for the well-being of all citizens.

1. **Knowledge of the Forms**

Especially the **Form of the Good**, which is the highest truth. This helps the ruler understand what is truly right and just.

1. **Rational Thinking**

He should be guided by reason, not emotions or personal desires. Decisions must be based on logic and justice.

1. **High Intelligence and Ability to Learn**

A philosopher king must be smart and open to learning throughout life.

1. **No Interest in Personal Gain**

 He should not seek wealth or luxury. His focus must be on serving the people

 and maintaining justice.

1. **Strong Willpower and Discipline**

 He must resist temptations and stay true to his duty. Plato believed that only

 those with these qualities, after long training and education, should become rulers.

**Features of the Philosopher King**

Plato's concept of the philosopher king, primarily outlined in his work "The Republic," embodies several key characteristics that distinguish these rulers from others.

Here are the main features:

1. **Wisdom**: The philosopher king possesses deep knowledge and understanding of the Forms, especially the Form of the Good. This wisdom enables them to make informed decisions that benefit the entire society.
2. **Philosophical Knowledge**: They have a strong grasp of philosophy, ethics, and the nature of justice, allowing them to govern not just with power but with a moral compass.
3. **Rationality**: Philosopher kings prioritize reason over emotion or desire. Their decisions are based on logical analysis and the pursuit of the common good rather than personal interests.
4. **Education**: They undergo extensive education and training, especially in mathematics, dialectics, and the sciences, preparing them to understand complex societal issues.
5. **Virtue**: A philosopher king embodies virtues such as wisdom, courage, moderation, and justice. Their character is integral to their ability to lead effectively.
6. **Selflessness**: They prioritize the welfare of the state and its citizens over their own interests, demonstrating a commitment to public service.
7. **Ability to Rule**: Unlike typical rulers who may seek power for its own sake, philosopher kings understand the responsibilities of leadership and rule with a sense of duty.
8. **Visionary Leadership**: They have the ability to envision a just society and are capable of inspiring others to work towards that vision.

In summary, the philosopher king is an ideal ruler who combines intellectual capability with ethical governance, aiming to create a just and harmonious society.

**Criticism of Plato’s Philosopher King**

While Plato’s idea is noble and idealistic, it has also been criticized:

1. **Too Idealistic**: Plato’s idea is not practical. In the real world, it’s very hard to find rulers who are both wise philosophers and powerful leaders.
2. **No Democracy**: The people have no say in choosing the Philosopher King. This goes against democratic values where people elect their leaders.
3. **Power Can Corrupt**: Giving too much power to one person, even if they are wise, can be dangerous. They might misuse it.
4. **Ignores Emotions and Experience**: Plato focuses too much on logic and knowledge, but good leaders also need real-life experience and emotional understanding.
5. **Not Equal for All**: The idea creates a class system where only a few (philosophers) can rule, which is unfair to others in society.

**Conclusion**

Plato’s concept of the **Philosopher King** reflects his deep concern for justice, wisdom, and the proper ordering of society. He believed that only those who have trained their minds to understand truth and the Good are fit to govern. Although idealistic and difficult to apply in practice, the idea continues to inspire debates on leadership, ethics, and the role of knowledge in politics. The Philosopher King represents a model of enlightened and virtuous leadership, which remains relevant in discussions about how best to govern societies fairly and wisely.

**Allegory of the Cave and the Philosopher King.**

To explain why philosophers are fit to rule, Plato presents the **Allegory of the Cave** (Book VII of *The Republic*). In this allegory:

* People are chained in a dark cave, seeing only shadows on the wall, which they believe to be reality.
* A philosopher is someone who escapes the cave, sees the real world, and understands the truth (the Forms).
* Upon returning to the cave, the philosopher tries to enlighten the others, but they resist and even threaten him.

This story symbolizes the role of the philosopher in society. He or she has seen the truth and must return to guide others, even if they are unwilling or hostile. The **Philosopher King**, then, is the one who has emerged from the darkness and is capable of leading others toward light and truth.

**দাৰ্শনিক ৰজা: প্লেটোৰ আদৰ্শ শাসকৰ দৃষ্টিভংগী**

দাৰ্শনিক ৰজাৰ ধাৰণাটো প্লেটোৰ ৰাজনৈতিক দৰ্শনৰ অন্যতম গুৰুত্বপূৰ্ণ আৰু প্ৰভাৱশালী ধাৰণা। ইয়াক তেওঁৰ বিখ্যাত গ্ৰন্থ দ্য ৰিপাব্লিকত পোৱা যায়, য’ত প্লেটোৱে যুক্তি আৰু প্ৰজ্ঞাৰ দ্বাৰা পৰিচালিত ন্যায়পৰায়ণ সমাজৰ দৃষ্টিভংগী উপস্থাপন কৰিছে।

দাৰ্শনিক ৰজা কোন?

দাৰ্শনিক ৰজা হৈছে এনে এজন শাসক যি এজন প্ৰকৃত দাৰ্শনিক, যিয়ে ব্যক্তিগত স্বাৰ্থ, ধন বা ক্ষমতাৰ ওপৰত জ্ঞান, সত্য আৰু প্ৰজ্ঞা বিচাৰে। এনে ব্যক্তিৰ চিৰন্তন আৰু অপৰিৱৰ্তিত সত্যবোৰ বুজি পোৱাৰ ক্ষমতা থাকে—কেৱল ৰূপ বা মতামত নহয়। এজন দাৰ্শনিক ৰজা যুক্তি আৰু ন্যায়ৰ দ্বাৰা পৰিচালিত হয় আৰু ব্যক্তিগত লাভালাভৰ বাবে নহয় সমগ্ৰ সমাজৰ মংগলৰ বাবে শাসন কৰে।

**এজন দাৰ্শনিকে কিয় শাসন কৰিব লাগে?**

প্লেটোৱে বিশ্বাস কৰিছিল যে মানুহৰ সামৰ্থ্যৰ এক স্বাভাৱিক স্তৰ আছে। বেছিভাগ মানুহেই ইচ্ছা আৰু আৱেগৰ দ্বাৰা পৰিচালিত হয়, আনহাতে কম সংখ্যক লোকে যুক্তিৰ দ্বাৰা পৰিচালিত হয়। প্লেটোৰ মতে সমাজক তিনিটা শ্ৰেণীত ভাগ কৰা উচিত:

১/ উৎপাদক (কৃষক, শিল্পী, ব্যৱসায়ী) – যিসকলে ভোক আৰু ইচ্ছাক প্ৰতিনিধিত্ব কৰে।

২/ সহায়ক (সৈনিক, ৰক্ষক) – যিয়ে আত্মা আৰু সাহসক প্ৰতিনিধিত্ব কৰে।

৩/ ৰক্ষক বা শাসক (দাৰ্শনিক) – যিসকলে যুক্তি আৰু প্ৰজ্ঞাক প্ৰতিনিধিত্ব কৰে।

প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ নিজস্ব কাম থাকে, আৰু ন্যায় লাভ কৰা হয় যেতিয়া প্ৰত্যেকেই আনৰ ভূমিকাত হস্তক্ষেপ নকৰাকৈ নিজৰ ভূমিকা পালন কৰে। দাৰ্শনিকজন আটাইতকৈ যুক্তিবাদী আৰু জ্ঞানী হোৱাৰ বাবে আনক শাসন আৰু পথ প্ৰদৰ্শন কৰিবলৈ সৰ্বোত্তম।

প্লেটোৱেও বিশ্বাস কৰিছিল যে দাৰ্শনিকসকলৰ ৰূপসমূহৰ বিষয়ে জ্ঞান আছে, বিশেষকৈ উচ্চতম ৰূপ: ভালৰ ৰূপ। এইটোৱেই হৈছে চূড়ান্ত সত্য, সকলো বাস্তৱ আৰু মূল্যবোধৰ উৎস। যেনেকৈ সূৰ্য্যই আমাক বস্তুবোৰ স্পষ্টকৈ চাবলৈ সক্ষম কৰে, ঠিক তেনেদৰে ভালৰ ৰূপটোৱে দাৰ্শনিকসকলক ন্যায়পৰায়ণ আৰু সঠিক কি “দেখা” কৰিবলৈ অনুমতি দিয়ে। কেৱল দাৰ্শনিকসকলেহে কঠোৰ শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণৰ জৰিয়তে এই চিৰন্তন সত্যবোৰ ধৰিব পাৰে আৰু সেইবোৰক ন্যায্যভাৱে শাসন কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে।

**দাৰ্শনিক ৰজাৰ শিক্ষা**

দাৰ্শনিক ৰজা হ’বলগীয়াসকলৰ বাবে প্লেটোৱে এক দীঘলীয়া আৰু কঠিন শৈক্ষিক পথৰ প্ৰস্তাৱ আগবঢ়াইছে। দ্য ৰিপাব্লিকত তেওঁ এনে এটা পাঠ্যক্ৰমৰ ৰূপৰেখা দাঙি ধৰিছে য’ত অন্তৰ্ভুক্ত আছে:

• গণিত আৰু জ্যামিতি (মনক বিমূৰ্ত চিন্তাধাৰাৰ প্ৰশিক্ষণ দিবলৈ)

• ডায়েলেক্টিক্স (দাৰ্শনিক বিতৰ্ক আৰু যুক্তি)

• শাৰীৰিক প্ৰশিক্ষণ আৰু নৈতিক অনুশাসন

• সেৱা আৰু ব্যৱহাৰিক নেতৃত্বৰ অভিজ্ঞতা

এই শিক্ষা প্ৰায় ৫০ বছৰ বয়সলৈকে চলি থাকে, সেই সময়ত দাৰ্শনিকজনে ভালৰ ৰূপ বুজিব পৰাকৈ আৰু ৰাষ্ট্ৰক বুদ্ধিমানৰূপে শাসন কৰিবলৈ যথেষ্ট জ্ঞান আৰু অভিজ্ঞতা লাভ কৰিছে।

এই ব্যৱস্থাই নিশ্চিত কৰে যে দাৰ্শনিক ৰজাসকল কেৱল চিন্তাবিদ নহয় বৰঞ্চ শক্তিশালী চৰিত্ৰ আৰু গভীৰ বুজাবুজিৰ লোকো, যিসকলে জ্ঞানক কাৰ্য্যত প্ৰয়োগ কৰিবলৈ সক্ষম।

**দাৰ্শনিক ৰজাৰ বাবে অপৰিহাৰ্য গুণ**

প্লেটোৰ মতে দাৰ্শনিক ৰজা এজন আদৰ্শ শাসক যাৰ প্ৰজ্ঞা আৰু গুণ দুয়োটা আছে। প্লেটোৱে বিশ্বাস কৰিছিল যে এনে এজন ব্যক্তিয়েহে ন্যায়পৰায়ণ সমাজ শাসন কৰিবলৈ উপযুক্ত। এজন দাৰ্শনিক ৰজাৰ প্ৰয়োজনীয় গুণসমূহ ইয়াত উল্লেখ কৰা হ’ল-

১/ প্ৰজ্ঞাৰ প্ৰতি প্ৰেম (দৰ্শন)

শাসকে সকলোতকৈ বেছি জ্ঞান আৰু সত্যক ভাল পাব লাগিব। ক্ষমতা, ধন, খ্যাতিৰ দ্বাৰা তেওঁক পৰিচালিত কৰা উচিত নহয়।

২/ ভাল নৈতিক চৰিত্ৰ (গুণ)

শাসকজন সৎ, ন্যায়পৰায়ণ, সাহসী আৰু আত্মনিয়ন্ত্ৰিত হ’ব লাগিব। তেওঁ সকলো নাগৰিকৰ মংগলৰ যত্ন ল’ব লাগিব।

৩/ ৰূপসমূহৰ জ্ঞান

বিশেষকৈ ভালৰ ৰূপ, যিটো সৰ্বোচ্চ সত্য। ইয়াৰ দ্বাৰা শাসকে প্ৰকৃততে কি সঠিক আৰু ন্যায়পৰায়ণ সেইটো বুজিবলৈ সহায় কৰে।

৪/ যুক্তিবাদী চিন্তাধাৰা

তেওঁক আৱেগ বা ব্যক্তিগত ইচ্ছাৰ দ্বাৰা নহয়, যুক্তিৰ দ্বাৰা পৰিচালিত হ’ব লাগে। যুক্তি আৰু ন্যায়ৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি সিদ্ধান্ত ল’ব লাগিব।

৫/ উচ্চ বুদ্ধিমত্তা আৰু শিক্ষণ ক্ষমতা

এজন দাৰ্শনিক ৰজা গোটেই জীৱন স্মাৰ্ট আৰু শিক্ষণৰ বাবে মুকলি হ’ব লাগিব।

৬/ ব্যক্তিগত লাভৰ প্ৰতি কোনো আগ্ৰহ নাই

তেওঁ ধন-সম্পত্তি বা বিলাসীতা বিচাৰিব নালাগে। তেওঁৰ গুৰুত্ব জনসাধাৰণৰ সেৱাত হ’ব লাগিব

আৰু ন্যায় বজাই ৰখা।

৭/ শক্তিশালী ইচ্ছাশক্তি আৰু অনুশাসন

তেওঁ প্ৰলোভনক প্ৰতিহত কৰি নিজৰ কৰ্তব্যৰ প্ৰতি সত্যতাৰে থাকিব লাগিব। প্লেটোৱে কেৱল সেইটোৱেই বিশ্বাস কৰিছিল

এই গুণ থকাসকলে দীৰ্ঘদিনীয়া প্ৰশিক্ষণ আৰু শিক্ষাৰ পিছত শাসক হ’ব লাগে।

দাৰ্শনিক ৰজাৰ বৈশিষ্ট্য

প্লেটোৰ দাৰ্শনিক ৰজাৰ ধাৰণাটোৱে মূলতঃ তেওঁৰ গ্ৰন্থ "দ্য ৰিপাব্লিক"ত উল্লেখ কৰা হৈছে, যিয়ে এই শাসকসকলক আনৰ পৰা পৃথক কৰা কেইবাটাও মূল বৈশিষ্ট্যক সামৰি লৈছে।

**ইয়াত মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ দিয়া হ’ল:**

১/ প্ৰজ্ঞাঃ দাৰ্শনিক ৰজাৰ ৰূপসমূহৰ বিষয়ে বিশেষকৈ ভালৰ ৰূপৰ গভীৰ জ্ঞান আৰু বুজাবুজিৰ অধিকাৰী। এই প্ৰজ্ঞাই তেওঁলোকক সমগ্ৰ সমাজৰ উপকাৰৰ বাবে জ্ঞাত সিদ্ধান্ত ল’বলৈ সক্ষম কৰে।

২) দাৰ্শনিক জ্ঞান: দৰ্শন, নৈতিকতা আৰু ন্যায়ৰ প্ৰকৃতিৰ ওপৰত তেওঁলোকৰ দৃঢ় ধাৰণা আছে, যাৰ ফলত তেওঁলোকে কেৱল ক্ষমতাৰে নহয়, নৈতিক কম্পাছৰ সহায়ত শাসন কৰিব পাৰে।

৩) যুক্তিবাদ: দাৰ্শনিক ৰজাই আৱেগ বা কামনাতকৈ যুক্তিক অগ্ৰাধিকাৰ দিয়ে। তেওঁলোকৰ সিদ্ধান্ত যুক্তিসংগত বিশ্লেষণ আৰু ব্যক্তিগত স্বাৰ্থৰ পৰিৱৰ্তে সাধাৰণ মংগলৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি লোৱা হয়।

৪) শিক্ষাঃ তেওঁলোকে বিশেষকৈ গণিত, ডায়েলেক্টিকছ, আৰু বিজ্ঞানৰ বিস্তৃত শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণ গ্ৰহণ কৰি জটিল সমাজৰ বিষয়সমূহ বুজিবলৈ প্ৰস্তুত কৰে।

৫) গুণ: এজন দাৰ্শনিক ৰজাই প্ৰজ্ঞা, সাহস, সংযম, ন্যায় আদি গুণক মূৰ্ত কৰি ৰাখে। তেওঁলোকৰ চৰিত্ৰ ফলপ্ৰসূভাৱে নেতৃত্ব দিয়াৰ ক্ষমতাৰ অবিচ্ছেদ্য অংগ।

৬) নিস্বাৰ্থতাঃ তেওঁলোকে জনসেৱাৰ প্ৰতি দায়বদ্ধতা প্ৰদৰ্শন কৰি নিজৰ স্বাৰ্থতকৈ ৰাষ্ট্ৰ আৰু ইয়াৰ নাগৰিকৰ কল্যাণক অগ্ৰাধিকাৰ দিয়ে।

৭) শাসন কৰাৰ ক্ষমতা: নিজৰ স্বাৰ্থত ক্ষমতা বিচাৰিব পৰা সাধাৰণ শাসকৰ দৰে নহয়, দাৰ্শনিক ৰজাসকলে নেতৃত্বৰ দায়িত্ব বুজি কৰ্তব্যবোধেৰে শাসন কৰে।

৮) দূৰদৰ্শী নেতৃত্ব : তেওঁলোকৰ মাজত ন্যায়সংগত সমাজৰ কল্পনা কৰাৰ ক্ষমতা থাকে আৰু সেই দৃষ্টিভংগীৰ দিশত কাম কৰিবলৈ আনক অনুপ্ৰাণিত কৰিবলৈ সক্ষম।

সামৰণিত ক’বলৈ গ’লে দাৰ্শনিক ৰজা এজন আদৰ্শ শাসক যিয়ে বৌদ্ধিক সামৰ্থ্যক নৈতিক শাসনৰ সৈতে সংযুক্ত কৰি ন্যায়সংগত আৰু সুসম সমাজ গঢ়ি তোলাৰ লক্ষ্য ৰাখে।

**প্লেটোৰ দাৰ্শনিক ৰজাৰ সমালোচনা**

প্লেটোৰ ধাৰণাটো উচ্চ আৰু আদৰ্শবাদী হ’লেও ইয়াক সমালোচনাও কৰা হৈছে:

১/ অতি আদৰ্শবাদী: প্লেটোৰ ধাৰণাটো ব্যৱহাৰিক নহয়। বাস্তৱ জগতত এনে শাসক বিচাৰি পোৱাটো অতি কঠিন যিসকল জ্ঞানী দাৰ্শনিক আৰু শক্তিশালী নেতা দুয়োটা।

২/ গণতন্ত্ৰ নাই : দাৰ্শনিক ৰজা বাছনি কৰাত জনসাধাৰণৰ কোনো মতামত নাই। এইটো গণতান্ত্ৰিক মূল্যবোধৰ বিপৰীত য’ত মানুহে নিজৰ নেতা নিৰ্বাচন কৰে।

৩) ক্ষমতাই দুৰ্নীতি কৰিব পাৰে: এজন ব্যক্তিক জ্ঞানী হ’লেও অত্যধিক ক্ষমতা দিয়াটো বিপদজনক হ’ব পাৰে। তেওঁলোকে হয়তো অপব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে।

৪) আৱেগ আৰু অভিজ্ঞতাক আওকাণ কৰে: প্লেটোৱে যুক্তি আৰু জ্ঞানৰ ওপৰত অত্যধিক গুৰুত্ব দিয়ে, কিন্তু ভাল নেতাসকলক বাস্তৱ জীৱনৰ অভিজ্ঞতা আৰু আৱেগিক বুজাবুজিৰো প্ৰয়োজন।

৫) সকলোৰে বাবে সমান নহয়: ধাৰণাটোৱে এনে এক শ্ৰেণী ব্যৱস্থাৰ সৃষ্টি কৰে য’ত মাত্ৰ কেইজনমান (দাৰ্শনিক)হে শাসন কৰিব পাৰে, যিটো সমাজৰ আনৰ প্ৰতি অন্যায়।

উপসংহাৰ

প্লেটোৰ দাৰ্শনিক ৰজাৰ ধাৰণাটোৱে ন্যায়, প্ৰজ্ঞা আৰু সমাজৰ সঠিক শৃংখলাৰ প্ৰতি তেওঁৰ গভীৰ চিন্তাক প্ৰতিফলিত কৰে। তেওঁ বিশ্বাস কৰিছিল যে যিসকলে সত্য আৰু ভালক বুজিবলৈ নিজৰ মনক প্ৰশিক্ষণ দিছে, তেওঁলোকেহে শাসন কৰিবলৈ উপযুক্ত। যদিও আদৰ্শবাদী আৰু বাস্তৱত প্ৰয়োগ কৰাটো কঠিন, তথাপিও এই ধাৰণাটোৱে নেতৃত্ব, নৈতিকতা, ৰাজনীতিত জ্ঞানৰ ভূমিকা আদিৰ ওপৰত বিতৰ্কৰ প্ৰেৰণা অব্যাহত ৰাখিছে। দাৰ্শনিক ৰজাই জ্ঞান-প্ৰাপ্ত আৰু গুণী নেতৃত্বৰ আৰ্হিক প্ৰতিনিধিত্ব কৰে, যিটো সমাজসমূহক কেনেকৈ ন্যায্য আৰু বুদ্ধিমানৰূপে সৰ্বোত্তমভাৱে শাসন কৰিব পাৰি সেই সম্পৰ্কে আলোচনাত প্ৰাসংগিক হৈয়েই থাকে।

**গুহা আৰু দাৰ্শনিক ৰজাৰ ৰূপক।**

দাৰ্শনিকসকল কিয় শাসন কৰিবলৈ উপযুক্ত সেই কথা বুজাবলৈ প্লেটোৱে গুহাৰ ৰূপক (দ্য ৰিপাব্লিকৰ সপ্তম কিতাপ) উপস্থাপন কৰিছে। এই ৰূপকত:

• মানুহক শিকলিৰে বান্ধি থোৱা আছে এটা আন্ধাৰ গুহাত, দেৱালত কেৱল ছাঁ দেখা পায়, যিটো তেওঁলোকে বাস্তৱ বুলি বিশ্বাস কৰে।

• দাৰ্শনিক হ’ল গুহাৰ পৰা পলায়ন কৰা, বাস্তৱ জগতখন দেখা আৰু সত্য (ৰূপসমূহ) বুজি পোৱা ব্যক্তি।

• গুহালৈ উভতি অহাৰ লগে লগে দাৰ্শনিকজনে আনসকলক জ্ঞান দিবলৈ চেষ্টা কৰে, কিন্তু তেওঁলোকে তেওঁক প্ৰতিহত কৰে আনকি ভাবুকিও দিয়ে।

এই কাহিনীটোৱে সমাজত দাৰ্শনিকৰ ভূমিকাৰ প্ৰতীক। তেওঁ বা তাই সত্য দেখিছে আৰু আনক পথ প্ৰদৰ্শন কৰিবলৈ ঘূৰি আহিব লাগিব, যদিও তেওঁলোকে অনিচ্ছুক বা শত্ৰুতাপূৰ্ণ। গতিকে দাৰ্শনিক ৰজা হৈছে সেইজন যিয়ে আন্ধাৰৰ পৰা ওলাই আহিছে আৰু আনক পোহৰ আৰু সত্যৰ দিশে লৈ যাবলৈ সক্ষম।